

10. SINIF

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU BANKASI



Kullanım Kılavuzu için
Karekodu Okut



YAYIN DENİZİ OPTİK DEĞERLENDİRME İLE
TÜRKİYE VE İL GENELİ NET
SIRALAMANI GÖR

- YAYINEVİNE AİT KİTAPLAR
- ÖRNEK PDF'LER
- AKILLI TAHTA UYGULAMALARI
(PARDUS İLE UYUMLUDUR.)
- VİDEO SORU ÇÖZÜMLERİ
- MOBİL UYGULAMALAR
- LİSE DESTEK ÖĞRENCİ
UYGULAMASI



Karekodu Okut
Uygulamayı
İndir.

DijitalSet
DİJİTAL EĞİTİM SETİ
www.dijitalset.com

● Sanal Sınıf Entegrasyonu

ZOOM ile kurumların ders
işlemlerini sağlar.
Ders tekrarlarını izleme imkânı verir.

● Soru Havuzu

● Mobil Öğretmen ve

Öğrenci Uygulamaları

Ödevlendirme sistemi
İçeriklere erişim
Raporlama

● İdari Hizmetler

Sanal sınıf
SMS ile duyuru
Gelişim raporları

● Erişilebilirlik

Tarayıcı aracılığıyla erişim



YAYIN DENİZİ VİDEO ÇÖZÜM
UYGULAMASINI İNDİREREK,

www.yayindenizi.com.tr


ADRESİNİ ZİYARET EDEREK
VİDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.





Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



 yd_yayindenizi

 yd_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



www.yayindenizi.com.tr



yayindenizi@isler.com.tr



0549 839 68 49

24-0621-02- 9000 B - 28
ISBN: 978-605-197-364-7

ÖN SÖZ

Eğitimin çeşitlendiği ve bir yarışa dönüştürüldüğü günümüzde bu yarışın içinde, dahası ön saflarında olmak, doğru kaynaklara sahip olmayı gerektiriyor. Kitabın yayına hazırlık sürecinde; MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 2018 yılı son değişikliklerine göre belirtilen kazanımlar esas alınmıştır. Kitabımız ünitelerin en alt konularına varıncaya kadar hücreleme anlayışına sıkı sıkıya bağlıdır. Kitapta mutlaka her bir kazanıma yönelik soru yer almıştır. Bunun dışında öğretmen ve öğrencilere yardımcı olması amacıyla her ünite için:

- Kavram haritaları
- Kavramlar
- Etkinlikler
- Yazılıya yönelik açık uçlu sorular
- Doğru yanlış soruları
- Eşleştirme soruları
- Her ünite sonrası Ünite Tekrar Testi
- I. ve II. Dönem konularını kapsayan dönem tarama testleri hazırlanmıştır.

Kitabımız sadece bir soru bankası niteliğinde değildir. Aynı zamanda kavram haritaları ve kavramlar ile konu özetlemesi de yapılmış, ünite tekrar testleri ile üniteyi tekrar etme fırsatı sağlanmıştır. Kitaptaki tüm soruların video çözümü yapılmıştır. Öğrencilerimiz bu anlamda kitabımızdan hem okul başarılarını yükseltmek hem de YKS'ye en güzel ve verimli biçimde hazırlanmak için yararlanabilirler. En büyük mutluluğumuz eserimizin sizlere yararlı olduğunu görmek olacaktır. Kitapla ilgili öneri, istek ve düşünceleriniz bizim için çok önemlidir.

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

Ergün İÇÖZ

ergun_icoz@hotmail.com

Kitabımızı Tanıyalım

Akıllı Tahta

www.ydakillitahta.com

adresinden akıllı tahta uygulamasına ulaşabilirsiniz.



Optik Okuma

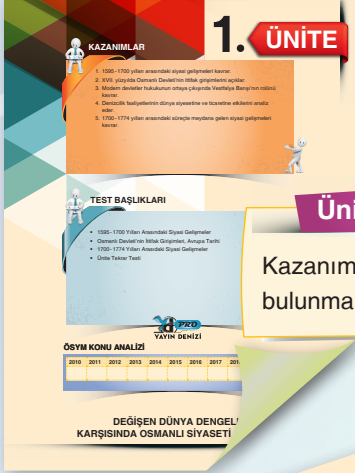


Deneme sınavlarının arkasında bulunan optiğin okutulmasını sağlayan uygulamadır.

Video Çözüm



Testlerdeki video çözümlere ulaşmamızı sağlayan uygulamadır.



Ünite Kapağı

Kazanımlar ve Test Başlıkları bulunmaktadır.



Kavram Haritası

Ünitenin özeti niteliğindedir. Konunun daha iyi anlaşılması ve kavram kargaşasının giderilmesi için tablo hâlinde verilmiştir.

Kavram Sözlüğü

Üniteye ait bilinmesi gereken kavramları içermektedir.

SAYFA SAYISI

128

SORU SAYISI

350

ETKİNLİK SAYISI

24

TEST SAYISI

28

DENEME SAYISI

2

TEST 1

Testler

Konu testleri hücreleme yöntemine göre en alt başlıklara indirgenerek hazırlanmıştır. Cevap anahtarları testlerin altında yer almaktadır. Tamamı video çözümlüdür. Öğretmeyi amaçlamıştır. Her tip soru modelini görmeni sağlayacaktır.

TEST 1

Üniteye Genel Bakış

Genel tekrar niteliğindedir. Birkaç kazanımı birleştiren sorulardan oluşmaktadır. Algı, yorum ve mantık gerektiren soru tiplerinden oluşmuştur.

Kavramları Kullanalım

Etkinliklerin yer aldığı bu alanda üniteye ait kavramların doğru algılanması ve kullanılması amaçlanmıştır. Etkinliklerin cevapları kitabın arkasında verilmiştir.

Düşünüp Yazalım

Arapçası verilen ayetlerin meallerinin Kur'an-ı Kerim'den yararlanılarak yazılıp içerdiği mesajların çıkarılmasını amaçlamıştır.

Yazılıya Girme Zamanı

1. ÜNİTE

Bu bölümde yazılıda çıkma ihtimali olan soru örnekleri yer almaktadır. Cevapları kitabın arkasında verilmiştir.



1. ARA DÖNEM DENEME SINAVI

2. ARA DÖNEM DENEME SINAVI

2 adet deneme sınavı (Yarıyıl ve Yıl Sonu) yer almaktadır. Sarmal bir yapıya sahiptir. Optik okuma özelliği ile Türkiye ve il genelî netlerinizi kıyaslayabilirsiniz.



Bu deneme 8 sorudan oluşmaktadır. 10 dakikada çözmenizi tavsiye ediyoruz.

ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!

Hangi ders, hangi gün?

NE ZAMAN?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

Soru çözümü ve ödevler ne zaman?

NASIL?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

Her şey ne kadar karışık görünse de;

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

İşler iyi gidecek demektir.

İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

Merak;

öğrenme isteğini harekete geçirir, odaklanmayı sağlar, çabuk yorulmayı engeller.

EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme, • soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemeyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME

Öğrenmeyi Kolaylaştıralım

BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevmek
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma.
- Sözel ifadeleri takip etme

İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupla çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.
(Komik, saçma ve çığınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevmek
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma.

DOKUNSAK

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

Analitik düşünme becerisine sahiptir.

Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.

Matematiksel verilerle ilgilenir.

Dili iyi kullanır.

Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.

Mantıksaldır.

Sebep-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.

Görme ve duyma yoluyla öğrenir.

Gerçek üstü hayaller kurar.

Mecaz anlamlarla ilgilenir.

Üretkendir.

Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

Yapamam sendromu
Eleştirme
Yeniliğe karşı olma
Analiz etme
Algılama ve üretme
Sıralı işlem yapma
Alışkanlıklarla değerlendirme

Ses tonu ve duygular
Matematiğin merkezi
Gerçek sorun çözücü
Yenilikçi
Bütünsel kavrama
Değer yargısı eksik



BEYİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.

Mark Twain

ÖN SÖZ REHBERLİK

1. ÜNİTE

ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	10
Allah İnancı ve İnsan	11
Allah'ın Varlığı ve Birliği	15
Allah'ın İsim ve Sıfatları	17
Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	19
İnsanın Allah ile İrtibatı	21
Üniteye Genel Bakış	23
Kavramları Kullanalım	25
Yazılıya Girme Zamanı	29

2. ÜNİTE

HZ. MUHAMMED (S.A.V.) VE GENÇLİK

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	32
Kur'an-ı Kerim'de Gençler	33
Bir Genç Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	35
Hız. Muhammed (s.a.v.) ve Gençler	37
Bazı Genç Sahabiler	39
Üniteye Genel Bakış	43
Kavramları Kullanalım	45
Yazılıya Girme Zamanı	49
Yarı Yıl Deneme Sınavı	51

3. ÜNİTE

DİN VE HAYAT

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	60
Din ve Aile	61
Din, Kültür ve Sanat	63
Din, Çevre, Sosyal Değişim Ve Ekonomi	65
Din ve Sosyal Adalet	67
Üniteye Genel Bakış	69
Kavramları Kullanalım	71
Yazılıya Girme Zamanı	75

4. ÜNİTE

AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	78
İslam Ahlakının Konusu, Gayesi ve Kaynakları	79
Ahlak ile Terbiye Arasındaki İlişki	81
İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	83
Tutum ve Davranışlarda Ölçülü Olmak	85
Üniteye Genel Bakış	87
Kavramları Kullanalım	89
Yazılıya Girme Zamanı	93

5. ÜNİTE

İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FİKHİ YORUMLAR

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	96
Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri	97
Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	99
İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar	101
İslam Düşüncesinde Fikhi Yorumlar	103
Üniteye Genel Bakış	105
Kavramları Kullanalım	107
Yazılıya Girme Zamanı	113
Yıl Sonu Deneme Sınavı	115

ETKİNLİK CEVAP ANAHTARI 123

1. ÜNİTE

KAZANIMLAR

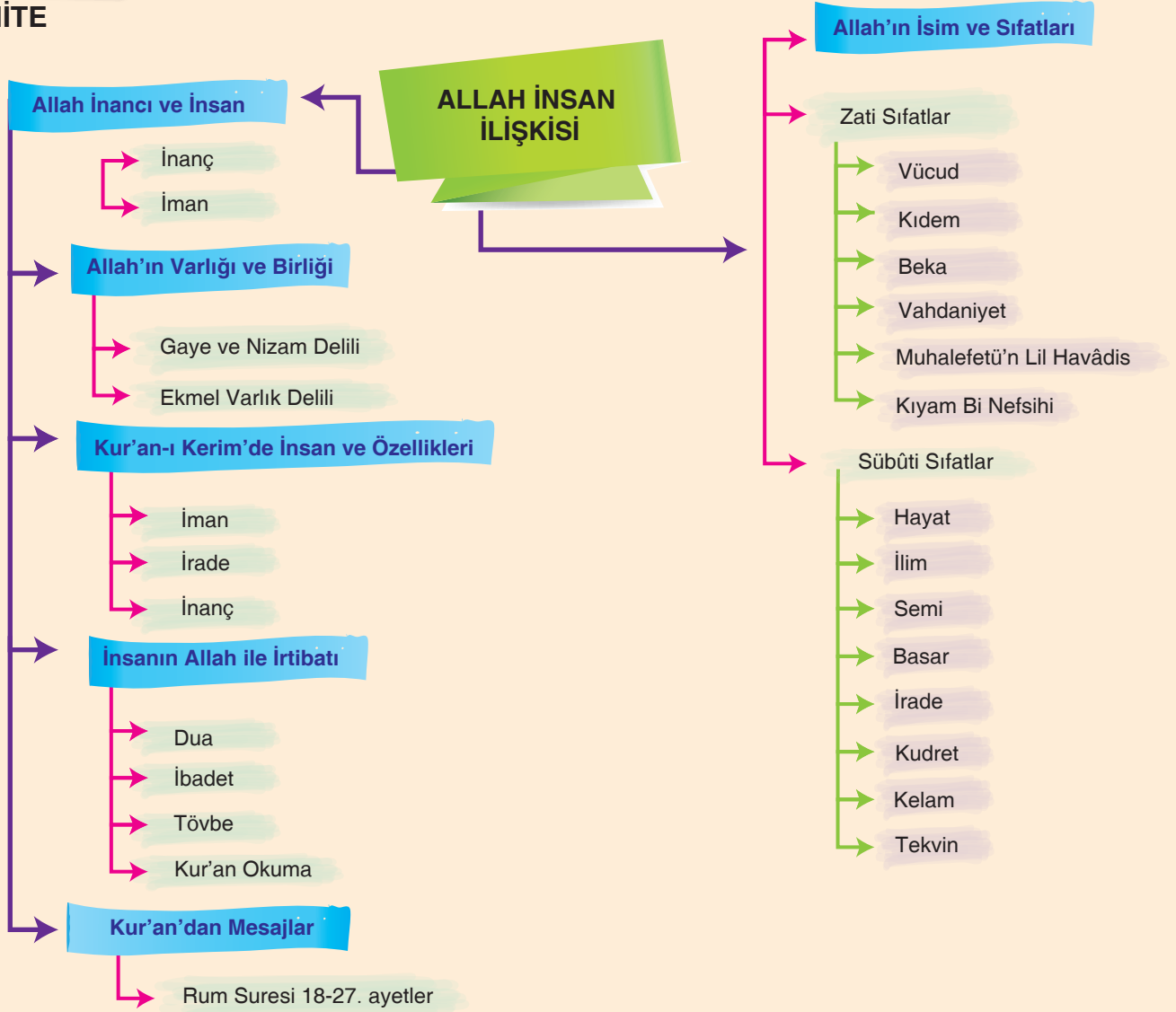
- ✓ Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.
- ✓ Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.
- ✓ İsim ve sıfatlarının yansımaları ile Allah'ı tanır.
- ✓ İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.
- ✓ İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.
- ✓ Rum suresi 18 - 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

- ▶ Allah İnancı ve İnsan
- ▶ Allah'ın Varlığı ve Birliği
- ▶ Allah'ın İsim ve Sıfatları
- ▶ Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri
- ▶ İnsanın Allah ile İrtibatı
- ▶ Üniteye Genel Bakış



ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ

1. ÜNİTE



Kavram Sözlüğü

Bâri: Yaratmak.

Bâsıt: Rızıkı genişleten.

Dua: Allah (c.c.) Teâlâ'nın yüceliği karşısında kulun aczini itiraf etmesi, isteklerini O'na arz ederek O'nun lütf ve yardımını dilemesidir.

Ekmel: Mükemmel, en kâmil, eksiği olmayan, en mükemmel.

Esmâ-i Hüsnâ: Allah'ın (c.c.) güzel isimleri

Hâlik: Yaradan.

İbadet: Allah'a (c.c.) gönülden isteyerek yönelmek, tapmak, boyun eğmek ve itaat etmektir.

İstiğfar: Günahların Allah (c.c.) tarafından bağışlanması için af dilemektir.

Kıraat: Sözlükte "okumak" anlamına gelen kıraat, "Kur'an-ı Kerim okumak" demektir.

Muhyî: Can veren.

Musavvir: Varlıkları çeşitli şekillerde yaratan; yarattığı her varlığa ayrı bir şekil ve husûsiyet veren demektir.

Nâfi: Fayda veren.

Rahman: Merhameti sonsuz olan.

Rezzâk: Kesintisiz biçimde çokça rızık veren.

Sübûti sıfat: Allah (c.c.) ile beraber başka varlıkların sınırlı olarak sahip olduğu sıfatlardır.

Şâfi: Şifa veren.

Tilâvet: Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun olarak okumak.

Tövbe: İnsanın, bilerek veya bilmeyerek yaptığı hata, kusur, büyük ve küçük günahlarından dolayı pişman olup bir daha aynı günahları yapmamaya karar vererek vazgeçmesidir.

Vehhâb: Karşılık beklemeden bol bol veren.

Zati sıfat: Sadece Allah'ın (c.c.) zâtına has olan başka varlıklarda bulunmayan sıfatlardır.



1. Allah'a (c.c.) iman etmek dinî anlamda her şeyin başıdır ve büyük bir kıymet ifade eder.

Bu bilgidен aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Allah'a (c.c.) iman etmenin inanç esasları arasında yer aldığına
- B) Allah'ın (c.c.) her şeyi bildiğine
- C) Allah'a (c.c.) iman etmenin İslam'ın esasları arasında yer aldığına
- D) Allah'a (c.c.) ibadet etmenin gerekliliğine
- E) Allah'a (c.c.) ibadetin, her inanana farz kılınmadığına

2. İnanan insanlar Allah'a (c.c.) karşı kulluk görevlerini yerine getirmeye çalıştıkları gibi insanlık için de daima faydalı olmaya gayret ederler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir bireyin, insanlık için faydalı faaliyetleri arasında değerlendirilemez?

- A) Yoksulların korunup gözetilmesi
- B) İhtiyaç sahiplerinin ihtiyaçlarının giderilmesi
- C) Namazların vaktinde kılınması
- D) Komşuluk haklarının korunması
- E) Hayır kurumlarının çalışmalarına katkıda bulunulması

3. Yüce yaratıcımız olan Allah'a (c.c.) iman eden bir birey, yalnızlıktan kurtulur. Her an O'nun sonsuz rahmeti, ilmi, koruması, hikmeti ve gözetimi altında olduğunu bilir. Her an O'na sığınır, yalnızca O'ndan yardım bekler, kolaylık görür. Birey, hareketlerini kontrol altında tutar, daima iyiye, doğruya, mükemmele yönelir; kötülüklerden uzaklaşır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi Allah (c.c.) inancının bireye kazandırdıkları arasında yer almaz?

- A) İnsanı huzurlu kılması
- B) Bireyin, kendi iradesini göz ardı etmesi
- C) İnsanı güvende hissettirmesi
- D) Yalnız olmadığını hissettirmesi
- E) İnsanı, olumlu davranışlara yönlendirmesi

4. Allah'a (c.c.) iman, bireyin davranışlarını olumlu etkiler. Bu etki, bireyi, topluma faydalı olmaya iter. Bu da toplumsal barış ve huzurun sağlanmasına katkıda bulunur.

Aşağıdaki hadislerden hangisi bu parçadaki düşünce ile aynı doğrultuda değildir?

- A) "Farzlardan sonra en kıymetli amel, Müslüman kardeşini sevindirmektir." (Hadis-i Şerif)
- B) "Allahü Teâlâ'nın en sevdiği iş, elbise vererek veya doyurarak yahut başka bir ihtiyacını karşılayarak, bir mü'mini sevindirmektir." (Hadis-i Şerif)
- C) "Büyük günahlardan kaçınıldığı takdirde, beş vakit namaz ile Cuma, bir sonraki cumaya kadar ve Ramazan diğer Ramazana kadar, aralarında işlenen günahların bağışlanmasına vesiledir." (Hadis-i Şerif)
- D) "Bir kimse, Allah için, bir Müslüman kardeşinin yararına ve onun rızasına bir işe çalışır ise, göz açıp kapayacak kadar zaman içinde dahi masiyet işlemeyen Allah-u Teâlâ'ya bin yıl hizmet etmiş gibi sevap alır." (Hadis-i Şerif)
- E) "Din kardeşinin bir işini yapana binlerce melek duâ eder. O işi yapmaya giderken, her adımı için bir günahı affolur ve kendisine kıyâmette nimetler verilir." (Hadis-i Şerif)

5. Düşünceden uygulamaya aktarılmayan bir inanç, meyvemiz bir ağaca benzer. Kur'an-ı Kerim'de de Allah (c.c.) inancı, meyve veren bir ağaca benzetilmektedir.

Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Sahip olunan inancın, insan davranışlarına yansımaları gerektiğine
- B) Kur'an-ı Kerim'in, doğanın yansımaları olduğuna
- C) İnanç esaslarının bölgeden bölgeye değiştiğine
- D) İnancın, Kur'an-ı Kerim'den bağımsız şekillendiğine
- E) İnanç esaslarının, bireyi pasifleştirdiğine

6. **İnanç ile ilgili düşüncelerini;** “İnanç, toplum hayatını ve gündelik yaşamı tek tek bireylerin davranışlarıyla ve zaman zaman organize edilmiş grup davranışlarıyla düzenleyen etkin bir sosyal yaptırım mekanizması olmaktadır.” **şeklinde tanımlayan bir araştırmacı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Dinin; toplumsal alanda varlık gösteren ve örgütlü bir yapıya sahip olan grupları, tüm yönleriyle denetim altına aldığı
- B) İnancın, bireyin toplumsal alandaki faaliyetlerini kısıtlayıcı bir özelliğe sahip olduğu
- C) Tevhit inancının, ibadetlerin yapılmasını zorunluluktan çıkardığı
- D) Sosyal alanda birbirinden bağımsız bir şekilde ortaya çıkan grupların, dini, amaçları uğrunda kullandığı
- E) İnancın, insan ilişkilerinde temel belirleyici olarak oldukça önemli bir etkinlik alanına sahip olduğu

7. Hz. Peygamber’in (s.a.v.), Yüce ve tek yaratıcımız olan Allah’tan (c.c.) getirdiği kesin olarak bilinen hükümlerde onu tasdik etmek, onun haber verdiği şeyleri tereddütsüz kabul edip bunların gerçek ve doğru olduğuna gönülden inanmaktır.

Bu parça, aşağıdaki kavramlardan hangisinin tanımını olarak kabul edilebilir?

- A) Esmâ-i Hüsnâ
- B) Tilâvet
- C) İman
- D) Dua
- E) İstiğfar

8. Allah (c.c.) inancı, bireyleri, insanlık için çalışmaya teşvik eder.

Bu parçada Allah (c.c.) inancının aşağıdaki alanlardan hangisine olan etkisinden söz edilmektedir?

- A) Siyasi
- B) Askerî
- C) Hukukî
- D) Sosyal
- E) Kültürel

9. İsfahani’ye göre iman, bir anlamda tasdik yoluyla nefse hakkın bildirilmesi olup, bu da üç şeyin birleşmesiyle olur. Bunlar kalp ile tahkik (araştırma), lisanla ikrar (dil ile ifade etme) ve azalarla amel etmektir.

İsfahani’nin iman ile ilgili bu yaklaşımından hareketle;

- I. İmanın, insan davranışları üzerinde etkili olduğu,
- II. Bireyin, davranışlarında özgür olduğu,
- III. Azalarla amel etmenin, imanın manevi boyutunu oluşturduğu

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

10. Ceyda Öğretmen, konu ile ilgili olarak derse şu ayetlerle giriş yapmıştır:

“Asra yemin ederim ki insan gerçekten ziyan içindedir. Bundan ancak iman edip iyi ameller işleyenler, birbirlerine hakkı tavsiye edenler ve sabrı tavsiye edenler müstesnadır.”

(Asr, 1-3. ayetler)

Ceyda Öğretmen’in bu ayetler aracılığıyla aşağıdakilerden hangisini öğrencilerine kazandırmaya çalıştığı söylenemez?

- A) İmanın önemini
- B) Kavimler tarihinin önemini
- C) Dinin gerektirdiği gibi yaşamayı
- D) Doğru söz veya davranışlarda bulunmayı
- E) Sabrın önemli ve gerekli olduğunu



1. İmanlı bir birey, mutlu ve huzurlu bir kişidir. Nedeni ise şudur: Dünyadaki hayatı son bulduktan sonra Allah'ın (c.c.) huzurunda yaptıklarının hesabını vereceğine inandığı için başta insanlar olmak üzere ayırım yapmaksızın tüm canlılara karşı en iyi şekilde davranır.

Aşağıdaki hadis ya da ayetlerden hangisi bu parçadaki düşünceyle aynı doğrultuda değildir?

- A) “Onlar ki bollukta da darlıkta da Allah için harcarlar; öfkelerini yutarlar ve insanları affederler. Allah da güzel davranışta bulunanları sever.”
(Al-i İmran, 134. ayet)
- B) “İman edip iyi işler yapan, namaz kılan ve zekât verenler var ya, onların mükâfatları Rableri katındadır. Onlara korku yoktur, onlar üzüntü de çekmezler.”
(Bakara, 277. ayet)
- C) “Asra yemin ederim ki insan gerçekten ziyan içindedir. Bundan ancak iman edip iyi ameller işleyenler, birbirlerine hakkı tavsiye edenler ve sabrı tavsiye edenler müstesnadır.”
(Asr, 1-3. ayetler)
- D) “İman etmedikçe cennete giremezsiniz, birbirinizi sevmedikçe de iman etmiş olmazsınız.”
(Hadis-i Şerif)
- E) “... İşte O (Allah) sizin Rabbinizdir. O'ndan başka ilah yoktur. O her şeyin yaratıcısıdır. Öyleyse O'na kulluk edin, O her şeye vekildir.”
(En'am, 102. ayet)

2. İslam'a göre insanın Allah'a (c.c.) olan inancı dünyaya bakışını değiştirir. Eşya, tabiat ve canlılar onun gözünde farklı bir boyut kazanır. Kâinatı ve her şeyi yaratanın Allah (c.c.) olduğunu idrak eden insan kendisiyle evren arasında bir yakınlık hisseder. Kendisini evrenden bağımsız olarak düşünmez.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnancın, insanı etkisi altına aldığına
- B) Bireyin; Allah'ı (c.c.) kainatın yaratıcısı olduğunu kabul ettiğine
- C) İnsanın, bazı dönemlerde görevlerini yerine getiremediğine
- D) İnsanın, düşünebilen bir varlık olduğuna
- E) İmanın, insanın düşüncelerini etkilediğine

3. Fazlı Öğretmen, öğrencilerine:

“Çok eski zamanlardan beri insan, hayatın anlamını aramış ve kendisinin evrendeki yeri hakkında sorular sormuştur. Allah (c.c.) inancı bu soruların cevaplanmasına yardımcı olur.” demiştir.

Ardından “Bu bilgilerden sizce hangi çıkarımlarda bulunulabilir?” diyerek öğrencilerine sormuştur;

Ayşe: İnsanın inanma isteğinin, onun faaliyetlerini etkilediği

Salih: Allah (c.c.) inancının, insanın merak ettiklerini cevaplamasına katkıda bulunduğu

Fatma: Allah'a (c.c.) imanın, İslam esaslarının başı olarak kabul edildiği,

Tuğba: İnsanın, yaptıklarından sorumlu tutulacağı, cevaplarını vermişlerdir.

Buna göre Fazlı Öğretmen'in sorusuna yanlış cevap veren öğrenciler kimlerdir?

- A) Ayşe ve Salih
- B) Fatma ve Tuğba
- C) Salih ve Tuğba
- D) Salih, Fatma ve Tuğba
- E) Ayşe ve Fatma

4. “Hiçbiriniz kendisi için istediğini (mü'min) kardeşi için istemedikçe (gerçek) iman etmiş olamaz.”

(Hadis-i Şerif)

“İman etmedikçe cennete giremezsiniz, birbirinizi sevmedikçe de iman etmiş olmazsınız.”

(Hadis-i Şerif)

Bu hadislerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Bireylerin, İslam dininin gereklerini yerine getiremediğine
- B) İslam dininin, sosyal yaşamı desteklediğine
- C) İslam dininin, sevgi bağlarını güçlendirmeye çalıştığına
- D) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) dayanışmayı önemseydiğine
- E) İmanın, toplumsal yönünün de olduğuna

5. Allah'a (c.c.) inanmak kuru bir söz değildir. İslam dini, hayatın içinde kendini gösteren bir inancı değerli görmüştür. İslam; dinin temel hükümlerine inanılmasını, hükümlerinin uygulamaya konulmasını ve hayata yansımalarını ister. Bu durum dinin yaşanması bakımından önemli olduğu gibi imanın korunması bakımından da gereklidir.

Buna göre İslam dini ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Yaşam alanına dönük bir yanının olduğuna
B) İmanın korunmasına önem verdiğiğine
C) İslam dininin, iman esaslarının bütününe inanılmasını benimsediğine
D) İslam dininin, farklı toplumlarca farklı anlaşıldığına
E) İslam dininin, imanın hayata yansımaları gerektiğini benimsediğine

6. Allah'a (c.c.) inanmak insanın hayatında olumlu değişiklikler yapar. Bunun nedeni iman; duygu, düşünce ve davranışlar üzerinde etkili olmasıdır.

Bu bilgilerden;

- I. İmanın, Allah'a (c.c.) inanmakla sınırlı kaldığına,
II. İmanın, bireyin davranışlarını şekillendirdiğine,
III. İmanın, bireyin ihtiyaçları doğrultusunda ortaya çıktığına

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7. "İman edip iyi işler yapan, namaz kılan ve zekât verenler var ya, onların mükâfatları Rabb'leri katındadır. Onlara korku yoktur, onlar üzüntü de çekmezler."

(Bakara, 277. ayet)

Bu ayetten;

- I. İslam dininin, iyi davranışların sergilenmesine teşvik ettiğine,
II. İslam dininin, yardımlaşmaya önem verdiğiğine,
III. İbadetlerini yapanların ödüllendirileceğine

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

8. Allah (c.c.) inancı ile ilgili,

- Bireyin davranışlarına çeki düzen verir.
-?
-?
- Verdiği sözleri tutmasına vesile olur.
-?
-?

bilgileri veriliyor.

Bu bilgilerde "?" ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Birey Allah'ın (c.c.) emrettiği şeyleri yapmaya gayret eder.
B) Bireyin, kişisel menfaatlerini ön planda tutmasına yardım eder.
C) Bireyin Allah'ın (c.c.) yasakladıklarından kaçınmasına yardımcı olur.
D) Bireyin ibadetlerini ve kulluk görevlerini yerine getirmesine katkı sağlar.
E) Bireyin, Allah'ın (c.c.) razı olduğu bir kimse olmasına yardım eder.

9. Allah (c.c.) inancı sayesinde insan, davranışlarına çeki düzen verir. Öncelikle O'nun emrettiği şeyleri yapmaya ve yasakladıklarından kaçınmaya çalışır.

Buna göre inanan bir insanın, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenemez?

- A) İbadetlerine önem vermesi
B) Akrabalarına ilgi göstermesi
C) Toplumsal faaliyetleri görmezden gelmesi
D) Anne ve babasına saygı göstermesi
E) İman esaslarını uygulamaya çalışması

10. "Gerçekten mü'minler kurtuluşa ermiştir."

(Mu'minun, 1. ayet)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) İman etmenin önemine
B) Kur'an-ı Kerim'in evrensel bir kitap olduğuna
C) Duyuların, iman inancında gerekli olduğuna
D) Mü'minlerin, paylaşımına önem verdiğiğine
E) İmanın, kalbî bir konu olduğuna



1. “Ehli kıbleden olan hiç kimseyi tekfir (küfreden olarak anmak) etmeyiz. Ancak Âlim ve Kadir olan Allah'ı (c.c.) tanımamak, O'na ortak koşmak, peygamberliği ve Peygamberimiz'in (s.a.v.) Allah (c.c.) tarafından getirdiği kesin olarak bilinen İslam hükümlerini inkar etmek veya dinde (zina etmek, adam öldürmek gibi) haram olan şeyleri helal kabul etmek gibi durumlar müstesna.”

“Mevakır” **adli eserden alınan bu parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Allah'a (c.c.) iman etmenin önemine
- B) Peygamberliğe inanılması gerektiğine
- C) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) son peygamber olduğuna
- D) Yüce Yaratıcımız olan Allah'ın (c.c.) tek olduğuna
- E) İslam dininin, kul haklarına önem verdiğine

2. İnsan, kendini tanıdıkça ve varoluş amacı üzerinde düşündükçe Allah'a (c.c.) daha çok yaklaşır. İnsanın bu dünyada bulunuş amacı da öncelikle yaradılışına uygun yaşamak (Bu sebeple hayatta hiçbir şey kendiliğinden ve tesadüfen ortaya çıkmaz.), iman sahibi olmak, sonra da imanının gerektirdiği iyi davranışlarda bulunmaktır. Allah'a (c.c.) inanmak; O'nun varlığını ve birliğini kabul etmekle başlar.

Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanların, sorgulayıcı bir anlayışa sahip olması gerektiğine
- B) İmanın, insanın güzel davranışlarda bulunmasına katkı sağladığına
- C) Allah'ın (c.c.) birliğini kabul etmenin, imanın bir parçası olduğuna
- D) Dünya yaşamında gözlemlenen düzenin, Allah'ın (c.c.) varlığı ile ilgili olduğuna
- E) Tesadüflere inanmanın, imanın bir gereği olduğuna

3. “Göğün nasıl yükseltildiğine, dağların nasıl dikildiğine, yeryüzünün nasıl yayıldığına bakmazlar mı?”

(Gâşiye, 18-20. ayetler)

“O, geceyle gündüzü, Ay'la Güneş'i hizmetinize verdi; yıldızlar da O'nun emrine boyun eğmişlerdir. Bunda aklını kullanan bir topluluk için önemli ibretler vardır. Sizin için yerden türlü renklerde bitirdiği şeyler de böyle; bunda da düşünüp taşınan bir kavim için büyük ibret vardır.”

(Nahl, 12-13. ayetler)

Bu ayetlerden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Evrende bir düzenin olduğu
- B) Dünya düzeninin insanlar tarafından korunduğu
- C) Evrenin bir yaratıcısının olduğu
- D) İnsanların, çevresinde olup bitenlerle ilgili düşünmesi gerektiği
- E) Allah'ın (c.c.) insanlara çeşitli ikramlarda bulunduğu

YAYIN DENİZİ

4. “Göklerin ve yerin yaratılmasında, gece ile gündüzün birbiri peşinden gelmesinde, insanlara fayda veren şeylerle yüklü olarak denizde yüzüp giden gemilerde, Allah'ın gökten indirip de ölü hâldeki toprağı canlandırdığı suda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve yer ile gök arasında emre hazır bekleyen bulutları yönlendirmesinde düşünen bir toplum için (Allah'ın varlığını ve birliğini ispatlayan) birçok deliller vardır.”

(Bakara, 164. ayet)

Bu ayetten aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanın, yaratılan ilk varlık olduğu
- B) Akıl yoluyla Allah'ın (c.c.) varlığına ulaşabileceği
- C) Gözlem yoluyla Allah'ın (c.c.) varlığının kanıtlanabileceği
- D) İnsanın akıl sahibi bir varlık olduğu
- E) Allah'ın (c.c.) var olduğu

5. “Yeryüzünü enine boyuna uzatan, onda sabit dağlar ve ırmaklar meydana getiren, orada meyvelerin her birinden çiftler çiftler yaratan O’dur. Geceyi de gündüzün üzerine O bürüyüp örtüyor. Düşünen insanlar için şüphesiz bütün bunlarda ibretler vardır.”

(Rad, 3. ayet)

Bu ayetten;

- I. Allah'ın (c.c.) varlığının düşünce yoluyla kavranabileceği,
- II. Allah'ın (c.c.) yaratıcı olduğu,
- III. Allah'ın (c.c.), tabiat olaylarını melekleri aracılığıyla gerçekleştirdiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

6. Hücreden insana, atomdan galaksilere kadar kâinatta var olan her şey bir ölçü ve ahenk içindedir. Kamer suresinin 49. ayeti de (“Biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık.”) bu duruma işaret etmektedir.

Bu parçadaki bilgilerden;

- I. Evrende mükemmel bir düzenin olduğu,
- II. Evrenin yaratılmasında bir uyumsuzluğun olmadığı,
- III. Temel hak ve özgürlüklere önem verilmesi gerektiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

7. “Allah’a ibadette O’na hiçbir şeyi ortak koşmamak, hırsızlık yapmamak, zina etmemek, kendiliğinizden uyduracağınız bir yalanla kimseye bühtan etmemek ...” (Hadis-i Şerif)

Bu hadiste altı çizili sözle aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenmiştir?

- A) Allah'ın (c.c.) tek bir yaratıcı olduğu
- B) Yalandan uzak durulması gerektiği
- C) Kul hakkına önem verilmesi gerektiği
- D) İslamiyet'in hırsızlığı yasakladığı
- E) Ön yargılı olunmaması gerektiği

8. Kâinatta yaratılan her bir varlık belirli bir amaç için yaratılmıştır. Bu durumu örneklendirmek adına şunlar söylenebilir: El, iş yapmaya; dil, konuşmaya; kanat uçmaya yaramaktadır. Bu durumun idrakini yapması için de insanın bazı özellikler verilmiştir. Bu özelliklerin başında akıllı olması gelir.

Bu parçadan;

- I. İnsanların, Allah (c.c.) tarafından bazı özelliklerle donatıldığı,
- II. Evrendeki her varlığın, bir amaç uğruna varlık gösterdiği,
- III. Dil ile yapılan ibadetlerin, diğerlerine göre daha önemli olduğu

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

9. Kur'an-ı Kerim'in birçok ayetinde Allah'ın (c.c.) varlığı zihinlere yaklaştırılmaya çalışılmıştır. Böylece Allah (c.c.) insanların akıllarına ve kalplerine seslenerek ayetlerdeki gerçekleri düşünmelerini ister.

Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Allah (c.c.), insanların, düşünerek kendisini bulmalarını istemektedir.
- B) İnsanlar, eylemlerinden sorumsuz olarak yaratılmışlardır.
- C) Son ilahi kitap Kur'an-ı Kerim'dir.
- D) Kur'an-ı Kerim'in birçok ayetinde dünyada bir düzenin olduğuna vurgu yapılmıştır.
- E) İnsanların, duygularıyla hareket etmemesi gerektiği üzerinde durulmuştur.

10. ---- akıl ve gözleme dayalı unsurlarla Allah'ın (c.c.) varlığını bulmaya yardımcı olur.

Bu metinde boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Dua
- B) Tilavet
- C) Kur'an-ı Kerim
- D) İbadet
- E) Tövbe



1. "Allah koruyup ve gözetendir. O, Müheymin'dir. O Kayyum'dur."

Allah'ın verilen bu isimleri Kur'an-ı Kerim'deki hangi ayetle anlatılmıştır?

- A) "Göklerde ve yerde olanlar her şeyi O'ndan isterler; O her an yaratma hâlinindedir."
(Rahman, 29. ayet)
- B) "...O her şeyi yaratmıştır."
(En'am, 101. ayet)
- C) "Göklerde ve yerde ne varsa hepsi Allah'ındır ve Allah (c.c.) her şeyi kuşatmaktadır."
(Nisa, 126. ayet)
- D) "Allah (c.c.), O'ndan başka ilah yoktur; diridir, her şeyin varlığı O'na bağlı ve dayalıdır."
(Bakara, 255. ayet)
- E) "Biz insanı en güzel biçimde yarattık."
(Tin, 4. ayet)

2. "İnsan Allah'ın (c.c.) koruması ve gözetimi altındadır."

Bu ifadenin aşağıdaki ayetlerden hangisiyle aynı doğrultuda olduğu söylenebilir?

- A) "İnsanı O yarattı."
(Rahmân, 3. ayet)
- B) "İnsan, kendisinin başıboş bırakılacağını mı sanır?"
(Kiyamet, 36. ayet)
- C) "Eğer yerde ve gökte başka ilahlar olsaydı kesinlikle yerin göğün düzeni bozulurdu."
(Enbiya, 22. ayet)
- D) "Göğün nasıl yükseltildiğine, dağların nasıl dikildiğine, yeryüzünün nasıl yayıldığına bakmazlar mı?"
(Gaşıye, 18-20. ayetler)
- E) "İman edenlerin Allah'a (c.c.) olan sevgileri çok daha fazladır."
(Bakara, 165. ayet)

3. Allah (c.c.) yaratandır. O, sadece yaratmakla kalmaz aynı zamanda yaşattır.

Bu bilgiye göre Allah'ın (c.c.) yaşatması ile ilgili aşağıda verilen güzel isimlerinden hangisi yanlıştır?

- A) Bâsit
D) Nâfi
- B) Muhyi
E) Vehhâp
- C) Ehad

4. Hiçbir varlık tesadüfen kendiliğinden oluşmaz. Bir bina, köprü ya da ev usta, işçiler ve malzemeler olmadan meydana gelmez. Evreni ve içindekileri yaratan sonsuz güç Allah'tır (c.c.). O, her şeyi bir uyum içerisinde yaratmıştır. O'nun yaratması devamlıdır. Allah (c.c.) her an yaratma hâlinindedir.

Bu parçada altı çizili kelime grubunda aşağıda yer alan Allah'ın (c.c.) isimlerinden hangisi anlatılmaktadır?

- A) Halik
D) Rezzâk
- B) Şâfî
E) Muhyî
- C) Rahman

5. Allah (c.c.) yarattığı varlıkları koruyup kollar. Onları her an gözetim altında tutar. Varlıklar için belirli kanunlar koyar ve varlıkların da bu kurallar çerçevesinde düzen ve uyum içerisinde yaşamasını sağlar. Allah (c.c.) insanı başıboş bırakmaz.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Allah (c.c.) tövbeleri kabul edendir.
II. Allah (c.c.) yarattığı varlıkları koruyup gözetendir.
III. Allah (c.c.) her şeyi iştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
D) I ve II
- B) Yalnız II
E) I ve III
- C) Yalnız III

6. Allah'ın (c.c.) sıfatları zâtî ve sübûtî sıfatlar olarak ikiye ayrılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi "Varlığının sonu olmamak, ebedî olmak" anlamında kullanılan Allah'ın (c.c.) zâtî sıfatıdır?

- A) Vücut
D) Semi
- B) Kıdem
E) İlim
- C) Beka

7.

I.	Semi	Allah'ın (c.c.) her şeyi bilmesi
II.	Hayat	Allah (c.c.) diridir. Tüm varlıkların hayat kaynağı O'dur
III.	İlim	Allah'ın (c.c.) her şeyi işitmesi
IV.	Basar	Allah'ın (c.c.) her şeyi görmesi
V.	Kelam	Allah'ın (c.c.) konuşması

Yukarıda Allah'ın (c.c.) sübûtî sıfatları ile anlamları verilmiştir.

Tablodaki bilgilerin doğru olabilmesi için hangi sübûtî sıfatların yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) I ve III B) II ve III C) I ve IV
D) II ve IV E) I ve V

8. "De ki: O, Allah'tır, tektir. O sameddir. Doğurmamış ve doğmamıştır. O'nun hiçbir dengi yoktur."
(İhlâs, 1-4. ayetler)

Bu ayetlerde aşağıdakilerden hangisine değinildiği söylenemez?

- A) Allah'ın (c.c.) birliğine
B) Allah'ın (c.c.) başka bir ilah tarafından yaratılmadığına
C) Allah'ın (c.c.) eşsiz olduğuna
D) Allah'ın (c.c.) sonsuz merhamet sahibi olduğuna
E) Allah'ın (c.c.) tekvin sıfatına vurgu yapıldığına

9. "Ne karınca zayıf olmakla aç kalır, ne de aslan pençesinin zoruyla karın doyurur."
(Atasözü)

Bu atasözü aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Allah (c.c.) yarattığı her canlının rızkını da vermektedir.
B) Allah (c.c.) hiçbir şeye muhtaç değildir.
C) Her şeyin yaratıcısı Allah'tır. (c.c.)
D) Allah (c.c.) her şeyi bilir.
E) Allah'ın (c.c.) bilgisi her şeyi kuşatmıştır.

10. I. "O evvel (ilk) ve ahirdir (son). Zahir ve Batın'dır. O her şeyi hakkıyla bilendir."
(Hadid, 3. ayet)
II. "Allah, kendisinden başka ilah olmayandır. O diridir, Kayyum'dur."
(Al-i İmran, 2. ayet)
III. "Allah Samed'dir. (Her şey ona muhtaçtır, O hiçbir şeye muhtaç değildir.)
(İhlas, 2. ayet)

Bu ayetler Allah'ın (c.c.) zâtî sıfatları ile eşleştiginde doğru cevap aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

	I	II	III
A)	Beka	Kıdem	Vahdaniyet
B)	Kıdem	Vücut	Beka
C)	Vahdaniyet	Beka	Kıyam bi Nefsihi
D)	Vücut	Vahdaniyet	Kıyam bi Nefsihi
E)	Vücut	Kıyam bi Nefsihi	Beka

11. Allah'ın (c.c.) kendisini gözettiğine inanan bir kişinin aşağıdakilerden hangisini yapması sözleri ve davranışları arasında çelişki oluşturur?

- A) Yardıma muhtaç kişilere yardım etmesi
B) Allah'ın (c.c.) helal kıldığı şeyleri yapıp haram kıldığı şeyleri yapmaması
C) Görev ve sorumluklarının bilincinde olması
D) Yaptığı işlerde Allah'ın (c.c.) rızasını gözetmesi
E) İnsanların görmediği yerlerde günah işlemesi

12. Allah (c.c.) yaratandır. Tekvin sıfatı Allah'ın (c.c.) yaratma özelliğine işaret eder. Mikroskopla görülebilen küçük varlıklardan gök cisimlerine kadar her şeyi sonsuz kudreti ile Yüce Allah (c.c.) yaratmıştır.

Bu bilgilerden hareketle Allah'ın (c.c.) isimlerinden;

- I. Hâlik,
II. Bâri,
III. Musavvir

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III



1. Kişi düşünerek iyi ile kötüyü ayrıca doğru ile yanlış birbirinden ayırt edebilir. İnsan, üstün değerlerle yaratılmıştır. Yani insanın alçalması da yücelmesi de kendi elindedir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki ayetlerden hangisinin insanın aklını kullanması ile ilgili olduğu söylenemez?

- A) “Şüphesiz Allah katında canlıların en kötüsü düşünmeyen sağırlar ve dilsizlerdir.”
(Enfal, 22. ayet)
- B) “...doğrusu ancak akıl sahipleri öğüt alır.”
(Zümer, 9. ayet)
- C) “Düşünesiniz diye Allah size ayetlerini böyle açıklamaktadır.”
(Bakara, 242. ayet)
- D) “Siz kitabı (Tevrat'ı) okuyup sürdürdüğünüz hâlde, kendinizi unutup başkalarına iyiliği mi emrediyorsunuz. (Yaptığınız çirkinliği) anlamıyor musunuz?”
(Bakara, 44. ayet)
- E) “Onlar Calut ve ordusuna karşı meydana (savaşa) çıktıklarında, dediler ki: Rabbimiz üzerimize sabır yağdır, adımlarımızı sabit kıl (kaydırma) ve kâfirler topluluğuna karşı bize yardım et.”
(Bakara, 250. ayet)

YAYIN DENİZİ

2. Evrende tüm canlılar Allah'ın (c.c.) eseri olarak yaratılmıştır. Yüce Allah (c.c.) insana akıl nimeti ve irade vermiştir. Böylelikle insan doğruyu ve yanlış ayırma imkânına kavuşmuştur.

Bu bilgiyi aşağıdaki hadis ve ayetlerden hangisi desteklemektedir?

- A) “O Allah ki, yarattığı her şeyi güzel yapmıştır.”
(Secde, 7. ayet)
- B) “İçki bütün kötülüklerin anasıdır.”
(Hadis-i Şerif)
- C) “Allah kendisinden başka ilah bulunmayandır.”
(Neml, 26. ayet)
- D) “...Ancak akıl sahipleri düşünüp ibret alırlar.”
(Bakara, 269. ayet)
- E) “Sözünü işitip de en güzeline uyan kullarımı müjdele!”
(Zümer, 18. ayet)

3. İslam inancına göre insan iyi ve güzel şeyler yapmakla yükümlüdür. İnsanın yaptığı her davranışın dünyada ve ahirette bir karşılığı vardır.

Aşağıdakilerden hangisinin bu yargıyı destekleyen bir ayet olduğu söylenemez?

- A) “Kim küçük bir hayır işlemişse onun karşılığını alır. Kim de küçük bir kötülük işlemişse onun karşılığını alır.”
(Zilzal, 7-8. ayetler)
- B) “Kitabını (amel defteri) oku! Bugün sana hesap sorucu olarak kendi nefsin yeter.”
(İsra, 14. ayet)
- C) “Allah iman edip iyi ameller işleyenleri bağışlayacağını ve kendilerine büyük mükâfat vereceğini vademiştir.”
(Maide, 9. ayet)
- D) “Kim dine ve dünyaya yararlı bir iş yaparsa kendi iyiliği için yapmış olur; kim de kötülük işlerse kendi aleyhine işlemiş olur. Senin Rabb'in kullarına asla haksızlık etmez.”
(Fussilet, 46. ayet)
- E) “Göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık, bu inanmayan kimselerin zannıdır.”
(Sad, 27. ayet)

4. “Allah (c.c.) insanı en güzel şekilde yaratmıştır.”

Kur'an-ı Kerim'de bu konu aşağıdaki ayetlerden hangisiyle anlatılmıştır?

- A) “Biz gökleri, yeri bunlar arasındakileri oyun olsun diye yaratmadık.”
(Enbiya, 16. ayet)
- B) “İnsanı O yarattı.”
(Rahman, 3. ayet)
- C) “Biz insanı en güzel biçimde yarattık.”
(Tin, 4. ayet)
- D) “İyilikle kötülük bir olmaz, sen (kötülüğü) en güzel bir şekilde önle. O zaman seninle arasında düşmanlık bulunan kimse, sanki candan bir dost olur.”
(Fussilet, 34. ayet)
- E) “İnananlar yalnız Allah'a dayanıp güvensinler.”
(İbrahim, 11. ayet)

Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri

5. İnsanın hayatta bir amacı vardır. Allah (c.c.) insanı boş yere yaratmamıştır.

Bu bilgiyi aşağıdaki ayetlerden hangisi destekler niteliktedir?

- A) "Biz gökleri, yeri ve bunlar arasındakileri oyun olsun diye yaratmadık."
(Enbiya, 16. ayet)
- B) "Şüphesiz ki biz ona doğru yolu gösterdik."
(İnsan, 3. ayet)
- C) "...iyiliklerde yarışın..."
(Bakara, 148. ayet)
- D) "Göklerde ve yerde olanlar her şeyi O'ndan isterler. O her an yaratma hâlidir."
(Rahman, 29. ayet)
- E) "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle yerin göğün düzeni bozulurdu."
(Enbiya, 22. ayet)

6. "Göklerde ve yerde ne varsa hepsi Allah'ındır ve Allah her şeyi kuşatmaktadır."

(Nisa, 126. ayet)

Bu ayetten hareketle;

- I. İnsan, Allah'ın (c.c.) eseridir.
II. Evrende var olan tüm canlılar Yüce Allah tarafından yaratılmıştır.
III. Allah'ın (c.c.) yarattığı evrenin korunması gerektiği vurgulanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

7. Allah (c.c.) insana bir yandan akıl ve duyu organlarıyla diğer yandan vahiy bilgisiyle doğru yolu göstermiştir.

Buna göre vahiy ile ilgili;

- I. İlahi kaynaklıdır.
II. Kesin ve doğru bilgi verir.
III. İnsanlar için tek bilgi kaynağıdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

8. "Göğe bakmıyorlar mı nasıl yükseltilmiştir? Dağlara bakmıyorlar mı, nasıl yükseltilmiştir? Yeryüzüne bakmıyorlar mı, nasıl yayılmıştır?"

(Gâşıye, 18-20. ayetler)

Bu ayetlerde aşağıdakilerden hangisinin önemine vurgu yapılmıştır?

- A) Yaratılışın sırlarının duyular aracılığıyla kavranabileceğine
B) Allah'ın (c.c.) gücünün sınırsız olduğuna
C) Kur'an-ı Kerim'in okunması gerektiğine
D) İslam dininin anlaşılmasında aklın yeterli olmadığına
E) İnsanın, yeryüzünün en değerli varlığı olduğuna

9. İslam inancına göre insanlar iyi ve güzel davranışlar yapmakla yükümlüdür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi İslam'ın öğütlediği güzel davranışlar arasında gösterilebilir?

- A) Kul hakkı yemek
B) Yalan söylemek
C) Büyükmek
D) Kibirlenmek
E) Merhametli olmak

10. Evrende her canlının bir yaratılış amacı vardır. Allah (c.c.) evreni ve içindeki varlıkları özellikle insanı bir amaç için yaratmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi insanın yaratılış amaçları arasında değildir?

- A) Allah'ı (c.c.) tanımak
B) Allah'a (c.c.) kulluk etmek
C) Dünyanın bir imtihan yeri olduğunu bilmek
D) Bilimsel araştırmalar yapmak
E) Allah'ın (c.c.) varlığına ve birliğine inanmak